
Nome:

2022-05-18

Regras:

- I. Não vires esta página antes do começo da prova.
- II. Nenhuma consulta de qualquer forma.
- III. Nenhum aparelho ligado (por exemplo: celular, tablet, notebook, *etc.*).¹
- IV. Nenhuma comunicação de qualquer forma e para qualquer motivo.
- V. $(\forall x) [\text{Colar}(x) \implies \neg \text{Passar}(x, \text{FMC2})]$.²
- VI. Use caneta para tuas respostas.
- VII. Responda dentro das caixas indicadas.
- VIII. Escreva teu nome em *cada* folha de rascunho extra *antes de usá-la*.
- IX. Entregue *todas* as folhas de rascunho extra, juntas com tua prova.
- X. Nenhuma prova será aceita depois do fim do tempo—mesmo se for atraso de 1 segundo.
- XI. Os pontos bônus podem ser usados para aumentar uma nota de qualquer unidade, dado que a nota original é pelo menos 5,0.³

Esclarecimentos:

Suas demonstrações/refutações precisam ser na linguagem “low-level” que temos elaborado nas aulas. (Escreva apenas a parte de “código”. *Não inclua* os Dados/Alvo no teu texto!)

Boas provas!

¹Ou seja, *desligue antes* da prova.

²Se essa regra não faz sentido, melhor desistir desde já.

³Por exemplo, 25 pontos bonus podem aumentar uma nota de 5,2 para 7,7 ou de 9,2 para 10,0, mas de 4,9 nem para 7,4 nem para 5,0. A 4,9 ficaria 4,9 mesmo.

(8) **A**

Estamos no mundo dos conjuntos $(\mathcal{U}; \in)$.

(4) **A1.** Defina (com definição completa, em português matemático) a relação \subseteq de *subconjunto*, e a operação \bigcup de «união grande» ou «união unária».

(2) DEFINIÇÃO (SUBCONJUNTO).

(2) DEFINIÇÃO (UNIÃO GRANDE).

A2. Sejam A, B, C conjuntos e \mathcal{A} família de conjuntos.

(4) Escolha **exatamente uma** das afirmações (a),(b),(c) e decida: (i) demonstrar; (ii) refutar; ou (iii) afirmar que «depende», mostrando uma configuração onde a proposição é válida e uma onde ela não é.

(1) (a) $\emptyset \in A$

(3) (b) $A \cap B \subseteq A \cup C$

(4) (c) $\bigcap \mathcal{A} \subseteq \bigcup \mathcal{A}$

ESCOLHA: _____; DECISÃO: _____.

(8) **B**

Escolhe **exatamente um** dos **B1**, **B2**.

(5) **B1.** Demonstre ou refute: para quaisquer conjuntos A, B, D , $D \setminus (A \cup B) = (D \setminus A) \cap (D \setminus B)$.

RESPOSTA: _____ .

Definição. Seja \mathcal{A} uma família de conjuntos. Chamamos a \mathcal{A} de \subseteq -chain sse

para todo $A, B \in \mathcal{A}$, temos $A \subseteq B$ ou $B \subseteq A$.

(8) **B2.** Seja \mathcal{C} uma \subseteq -chain, e seja $T = \bigcup \mathcal{C}$. A proposição

$\mathcal{C} \cup \{T\}$ é uma chain

é verdadeira? Se sim, demonstre; se não, refute; e se os dados não são suficientes para concluir, mostre um exemplo e um contraexemplo.

RESPOSTA: _____ .

(8) **C**

Nas aulas conhecemos os tipos de naturais, inteiros, conjuntos, multisets (multiconjuntos), tuplas (ênuplas), e seqüências como *tipos primitivos*.

Agora retiramos os tipos de multiconjuntos e de seqüências e nosso objetivo é *implementar* o tipo de multiconjunto.

Sua especificação exige a interface $\mu : \text{Multiset} \rightarrow \text{Obj} \rightarrow \text{Nat}$, a idéia sendo que $\mu_M x$ denota as vezes que o membro x “pertence” ao multiconjunto M .

Dê um exemplo de como seria representado o multiconjunto $\{2, 3, 3, 2, 3, 5, 7\}$ para ilustrar tua idéia e depois explique como implementar mesmo, definindo a operação μ .

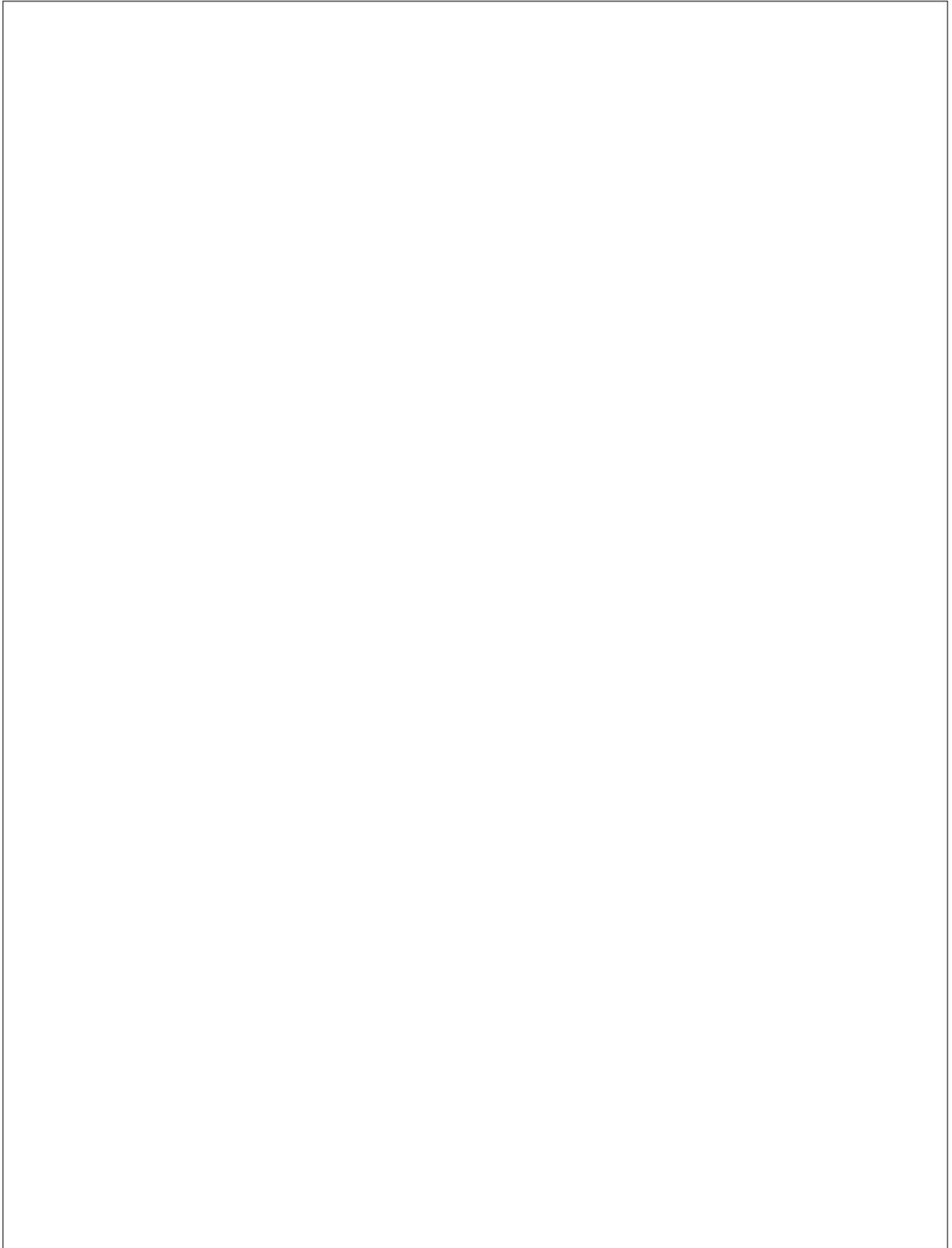
(**Obs.:** faz parte da nota do **C** entender o seu objetivo.)

IMPLEMENTAÇÃO (MULTISET).



Só isso mesmo.

LEMMATA



RASCUNHO

RASCUNHO