

---

Nome:

---

2024-10-18

### Regras:

- I. Não vires esta página antes do começo da prova.
- II. Nenhuma consulta de qualquer forma.
- III. Nenhum aparelho ligado (por exemplo: celular, tablet, notebook, *etc.*).<sup>1</sup>
- IV. Nenhuma comunicação de qualquer forma e para qualquer motivo.
- V.  $(\forall x) [\text{Colar}(x) \implies \neg \text{Passar}(x, \text{FMC1})]$ .<sup>2</sup>
- VI. Use caneta para tuas respostas.
- VII. Responda dentro das caixas indicadas.
- VIII. Escreva teu nome em *cada* folha de rascunho extra *antes de usá-la*.
- IX. Entregue *todas* as folhas de rascunho extra, juntas com tua prova.
- X. Nenhuma prova será aceita depois do fim do tempo—mesmo se for atraso de 1 segundo.
- XI. Respeite as restrições dos problemas que têm escolha.<sup>3</sup>

**Dados.** Os inteiros  $(\mathbb{Z}; 0, 1, +, -, \cdot)$  com tipos:

$$0, 1 : \text{Int} \quad (+), (\cdot) : \text{Int} \times \text{Int} \rightarrow \text{Int} \quad (-) : \text{Int} \rightarrow \text{Int}$$

### Axiomas.

(+)-ass	: $(a + b) + c = a + (b + c)$	(·)-ass	: $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$
(+)-idR	: $a + 0 = a$	(·)-idR	: $a \cdot 1 = a$
(+)-com	: $a + b = b + a$	(·)-com	: $a \cdot b = b \cdot a$
(+)-invR	: $a + (-a) = 0$	(·), (+)-distR	: $(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$

### Esclarecimento:

As demonstrações/refutações precisam ser na linguagem “low-level” que temos elaborado nas aulas. (Escreva apenas a parte de “código”. *Não inclua* os Dados/Alvo no teu texto!) Podes—aliás, deves—utilizar as convenções e açúcares sintácticos que introduzimos para deixar teu código mais legível e mais curto. Na dúvida, pergunte. *Quando possível*, evite usar magia!

*Boas provas!*

---

<sup>1</sup>Ou seja, *desligue antes* da prova.

<sup>2</sup>Se essa regra não faz sentido, melhor desistir desde já.

<sup>3</sup>Respostas violando essa regra (respondendo em mais questões) tirarão 0 pontos.

(8) **A**

Usando os:  $\rightarrow, \times, (, )$ , e os `Var, Nat, Int, Real, String, Set, Prop, Cmd, Type, Person, City, Country` atribua a tipagem que tu considera melhor para os seguinte:

Obs.: as linhas representam “buracos” ou “lacunas”; não é pra escrever nada nelas.

Suponha \_\_\_\_ . :

Se \_\_\_\_, então  $x \_ y$  é \_\_\_\_ . :

Na casa de \_\_\_\_ tem \_\_\_\_ gato(s) . :

\_\_\_\_ mora em \_\_\_\_, junto com mais \_\_\_\_ habitantes . :

Existe \_\_\_\_ : \_\_\_\_ tal que \_\_\_\_ . :

Seja  $x$  : \_\_\_\_ tal que  $x = x$  . :

Como \_\_\_\_, logo \_\_\_\_ é inocente . :

$n \mid m \stackrel{\text{def}}{\iff} (\exists k : \_)[ \_ = \_ ]$  :

(8) **B**

*Demonstre exatamente uma das B1, B2.*

Sejam  $P, Q, R$  proposições.

(8) **B1.**  $\neg P$  ou  $\neg Q \Rightarrow \neg(P \& Q)$ .

(8) **B2.**  $(P \Rightarrow Q)$  ou  $(Q \Rightarrow P)$ .

DEMONSTRAÇÃO DA \_\_\_\_\_ .

(12) **C**

*Escolha exatamente uma das C1, C2.*

(8) **C1.** Existência e unicidade de (+)-identidade.

(8) **C2.** Para qualquer inteiro  $a$ ,  $-(-a) = a$ .

(12) **C3.** Considere a lei do cancelamento multiplicativo como axioma:

$$(\cdot)\text{-can}\ast\mathbf{R} : (\forall u \neq 0) (\forall a, b) [au = bu \Rightarrow a = b].$$

Demonstre a lei dos não zerodivisores:

$$\text{nzd} : (\forall a, b) [ab = 0 \Rightarrow a = 0 \text{ ou } b = 0].$$

DEMONSTRAÇÃO DA \_\_\_\_\_ .

Só isso mesmo.

LEMMATA (até 2)

RASCUNHO